



## Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 1. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

**1. Polni naslov projekta:** Sinergija med inovativnim zelenim gospodarstvom, akademsko skupnostjo in civilno družbo (Mladi za boljše okolje 2)

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu** (neustrezno področje izbrišite):

9 - Neopredeljeno po širokem področju

### 2. V sodelovanju z:

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Elaphe pogonske tehnologije d.o.o., Focus, društvo za sonaraven razvoj

### 3. Besedilo:

- **Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

Pri projektu smo izhajali iz osnovnega problema podjetja Elaphe, ki je razumevanje okoljske in družbene dimenzije pogonske tehnologije, ki jo proizvajajo (identitetni in pripadnostni problem). Prav tako v slovenskem akademskem prostoru poleg podjetja Elaphe tudi drugi akterji ne najdejo vedenja, ki bi jim bilo v oporo pri razumevanju okoljskih dimenzij. Velik manjko je prisoten tudi na področju študentske okoljske produkcije, saj je ta prepuščena le individualnim vzgibom študentov in mentorjev in stihijsko se ne da reševati splošnih in specifičnih okoljskih vprašanj podjetij in družbe. Ključni problem, ki ne zadeva samo podjetje Elaphe ampak tudi ostale akterje in se rešuje znotraj projekta je mentalni nered v polju okoljevarstva. Znotraj področja okoljevarstva obstaja več okoljskih diskurzov, ki nagovarjajo razmerje človeška družba - narava in predstavljajo nevidne zidove med akterji. Projekt naslavlja in odpira premisleke o sistematičnih rešitvah okoljskih izzivov v katere so vpeti različni akterji iz različnih sfer in vzpostavlja pogoje za začetek oblikovanja stabilne okoljske dimenzije pri zelenih podjetjih, civilni sferi, univerzi in državi.

- **Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta**

V sklopu projekta se je identificiral obstoj treh problemov:

- 1) Ovire pri vpeljevanju in vzpostavljanju zelenih konceptov in tehnologij,
- 2) Nerazvito družbeno politično okolje, ki ga terja razvoj zelenih tehnologij,
- 3) Odsotnost interdisciplinarnega povezovanja znotraj akademske skupnosti kot pogoj za prenos okoljskega družboslovnega znanja iz akademske skupnosti in civilne družbe v gospodarstvo.

V sklopu reševanja prepoznanih izzivov se je pripravilo in partnerjema poslalo 2 dokumenta konkretnih ukrepov in priporočil partnerskima organizacijama. Dokumenta bosta kolektivoma služila predvsem kot premislek pri razvoju in usmeritvi organizacij. Dokumentoma se je priložilo tudi 2 seznama primerne literature za razvoj, refleksijo in izboljšave za Elaphe in Focus, na osnovi ažurirane okoljske baze literature. Z obema partnerjema se je izpeljalo predstavitvi in refleksijo dokumentov. Z namenom vzpostavljanja družbeno-političnega razpoloženja, ki bo naklonjeno razvoju zelenih podjetij sta bila dokumenta v prilagojeni obliki posredovana tudi 130 podjetjem z okoljskim ISO standardom. V sklopu ozaveščanja se je pripravilo 5 javnih objav v različnih tiskanih, spletnih in drugih medijih tudi o globalnih izkušnjah, problemih in znanjih partnerjev. Ažurirala se je javno dostopna univerzitetna okoljska baza literature (nadgradnja ŠIPK) in o tem obvestilo mentorje okoljskih del, njihove knjižnice in fakultete. Za razvoj interdisciplinarnega povezovanja znotraj akademske skupnosti kot pogoj za prenos okoljskega družboslovnega znanja iz akademske skupnosti in civilne družbe v gospodarstvo se je pripravilo dokument z naslovom Smernice za razvoj okoljskih interdisciplinarnih oblik študija na Univerzi v Ljubljani in se z njim seznanilo univerzitetno administracijo. Prav tako se je v sklopu projekta oblikovala komisijo za izbor odličnega

okoljskega magistrskega dela v študijskem letu 2017/18, pripravilo kriterije za vrednotenje del, povabilo študente k sodelovanju, oblikovalo plakete, pridobili nagrade. Prav tako se je 7. septembra 2018 na FDV organiziral študentski simpozij na katerem se je podarila nagrada za odlično okoljsko magistrsko delo. Narejena je bila tudi spletna stran projekta.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

- 1) Dokument konkretnih ukrepov in priporočil za partnerski organizaciji: znanja in veščine za oblikovanje celostnih okoljskih strategij v javnem ali zasebnem sektorju,
- 2) Dokument z naslovom Smernice za razvoj okoljskih interdisciplinarnih oblik študija na Univerzi v Ljubljani z upoštevanjem globalnih izkušenj partnerjev: z vključitvijo naravoslovnega spektra bo tako nastal integralen pregled okoljske študentske produkcije na UL ter s tem nadaljnji razvoj in širjenje ekološke misli med študenti UL, različnimi akterji v lokalni skupnosti, civilni družbi ter gospodarskem sektorju. Univerzi nudi spekter možnosti za vzpostavitev okoljskih modulov in različnih oblik soočanja z okoljskimi izzivi,
- 3) Izvedba 2. študentskega okoljskega simpozija: predstavitev magistrskega dela širši akademski skupnosti in zainteresirani javnosti. Na ta način bo vzpostavljen prostor za komunikacijo med študenti in različnimi okoljskimi akterji. Z oblikovanjem interdisciplinarne komisije in nagrajevanjem odličnega magistrskega dela pa se dviguje tudi nivo okoljskega družboslovnega znanja na Univerzi v Ljubljani (nadgradnja ŠIPK)
- 4) Dopolnitev univerzitetne okoljske baze literature: pregled produkcije UL in založb, ki akterjem iz različnih sfer na enem mestu nudi enostaven vpogled in pomoč pri okoljskih izzivih.
- 5) Javne objave v različnih medijih: dvig nivoja okoljske zavesti in vpogled različnih akterjev v projektne aktivnosti, ki nudijo družboslovno pomoč pri soočanju z okoljskimi izzivi.